***Образовательный уровень педагогического персонала:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее**  **специальное** | | **Среднее** | |
| 5 | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
| 1 | 25% | - | - | 4 | 75% | - | - |

В течение 2020/2021 учебного года повысили квалификацию:

* ФГОС дошкольного образования, 72 ч – Мурадова А.Н.
* ФГОС дошкольного образования, 72 ч – Параскевова С.И.
* ФГОС дошкольного образования, 72 ч – Арджанова Т.К.

ФГОС дошкольного образования, 72 ч-Аристинова А.А.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Организационно-педагогическая работа за 2020-2021 уч. год»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | | |
| Отсутствие ответственного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Педсоветы | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Консультации | 90% |  |  |  |  | 10% |  |  |
| 3 | Открытые просмотры | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Муз. развлечения | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физ. развлечен. | 90% |  |  |  | 10% |  |  |  |
| 6 | Обобщение педагогического опыта | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |
| 7 | Контроль и руководство | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |

**Выводы**:        Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с кадрами»**  **за**

**2020-2021уч. год.**

       В  детском саду  по штатному расписанию 17 сотрудников из них 1 заведующий, 4 воспитателя и квалифицированный специалист узкого профиля (1 музыкальный руководитель), остальные 11 – обслуживающий и технический персонал.

Образовательный уровень педагогического персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование | Категория |
| 1. | Музыкальный руководитель | Казьманова Э.Е. | Среднее специальное муз.  образование | -СЗД |
| 2. | Воспитатель | Аристинова А.А. | высшее педагогическое образование | 1-я квалификационная категория |
| 3. | Воспитатель | Арджанова Т.К. | Среднее специальное  педагогическое | 1-я квалификационная категория |
| 4. | Воспитатель | Параскевова С.И. | Среднее специальное  педагогическое | 1 кв.категория |
| 5. | Воспитатель | Мурадова А.Н. | Среднее специальное  педагогическое | 1 кв.категория |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | | |
| Отсутствие ответственного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Производственные совещания | 80% |  |  | 10% | 10% |  |  |  |
| 2 | Инструктажи | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Профсоюзные собрания | 80% |  |  |  |  |  | 20% |  |
| 4 | Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные) | 1000% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Практическая отработка правил безопасности | 70% |  |  |  | 10% | 20% |  |  |
| 6 | Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов | 90% |  |  |  |  | 10% |  |  |
| 7 | Контроль и руководство | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |

**Выводы**: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный ислаженный,  объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне  (конкурсах «Воспитатель года»).  Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с родителями»**  **за 2020-2021 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская  наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями:         в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: Творческий проект «Книжкин дом», «Если хочешь быть здоров»

           Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | | |
| Отсутствие ответственного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Общие родительские собрания | 80% |  |  | 10% |  |  | 10% |  |
| 2 | Родительские собрания в группе | 90% |  |  |  |  |  | 10% |  |
| 3 | Консультации для родителей | 90% |  |  |  | 10% |  |  |  |
| 4 | Открытые занятия | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Организация совместных работ родителей и детей | 80% |  |  |  |  | 20% |  |  |
| 6 | Выставки, фотоотчеты | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Оформление папок-передвижек, наглядного материала | 90% |  |  | 10% |  |  |  |  |
| 8 | Контроль и руководство | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |

**Выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Анализ материально-технической базы**

В 2020-2021 гг. в детском саду было

* Проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах , прогулочного павильона, надворного оборудования.
* Приобретено игровое оборудование .

            Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%.  Требуется замена дверных блоков и ремонт.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Говоря о целевых ориентирах, то основной процент детей соответствует  возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

               Коллектив МБДОУ №15 в течение учебного года принимал активное участие в районных конкурсах , «День матери» и акциях «Посади дерево».

               Внутри детского сада проводились конкурсы: «Лучшее оформление группы к новому учебному году», «Лучшее исполнение песни о маме», «Букет для мамы», «Лучшая новогодняя игрушка»; выставки детских работ, в которых принимали участие все  группы детей.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Кроме того организуется проектная деятельность с участием родителей *(см. раздел «Работа с родителями»)*

**Выводы**: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось     качество образовательного процесса.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

         Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
* отсутствует мебель с острыми углами
* соблюдаются меры противопожарной безопасности
* безопасное хранение режущих и колючих предметов
* соблюдение питьевого режима
* мебель подобрана по росту, промаркирована
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
* выдерживается температурный режим
* соблюдаются правила доставки пищи в группы
* в каждой группе, пищеблоке, прачечной имеются огнетушители

             Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

*Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.*

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

***Выводы:****Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.  Медицинский контроль осуществляется медсестрой.*

**Анализ качества питания**

         Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и куры.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2020-2021 гг.. свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых Сан Пином.

**Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №15 считает, что проделанная работа за 2021\22 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.**