

«3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 35 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОУ.

#### **4.5.Взаимодействие с социумом:**

МБДОУ № 15	МБОУ СОШ № 2
	ОГИБДД по Предгорному округу

Совместно с МБОУ СОШ № 2 ежегодно проходят родительские собрания будущих первоклассников. В этом году, педагоги школы провели собрание для родителей с помощью платформы Zoom. Активно ведется работа по обучению воспитанников основам ПДД.

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд находится в кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Приобретены новые методические издания и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.